

第6次武豊町総合計画後期基本計画（案）への修正提案・意見・質問（事前提出分）

No.	1. 該当箇所				2. 修正提案・意見・質問			
	項目	(ページ数) 分野別計画 以外の場合	(分野) 分野別計画の場 合	箇所	区分	修正前	修正後	意見・質問
	選択	記入	選択	記入	選択	記入	記入	記入
1	その他	資料1		2024年実績値欄の未達成見込みのGAPが解らない。		1) 2024年実績値のみ記載とイエローシャドウの未達成見込み 2) 全体評価（総括）がない。	1) 2024年目標値と実績値、GAPから各項目で○×△評価する。 2) 上記1) ○×△の評価から全体評価（総括）をする。	1) 上記の総括からGAPが見える化して、GAPがなぜ発生したのか？GAPを埋めるためにはどうしたらよいのか？問題点と課題を整理して顕在化させ、各メンバーと共通認識にすることが第6次総合計画の総括とレビューの最も重要な部分だと思います。 →全体総括と全体レビューをせずに目標の見直しだけを考えても総合計画活動のブラッシュアップにつながらないと思います。（熟考した全体総括と全体レビューが必須）
2	その他	資料1		人口の社会増の数値目標	修正提案	日本国籍と外国籍の合算数値になっている	日本国籍と外国籍を2段で別数値で表記する →悪さ加減の見え方が違ってくる	外国籍増加の施策は方向性が違ってくる →課題は「定住人口の確保」
3	その他	6		(5) 厳しい財政状況	修正提案	厳しい財政状況	限られた財源で安定したサービス か 限られた財源と安定したサービス	「厳しい財政状況」と表現すると、「できない」と続く感じがするが、修正語句なら、何とかしたいが想起されると思う。
4	その他	6		下から4行目 地域の固有性を生かすための取組	質問			具体的な取り組みは何かイメージしているのか
5	その他	7		4 第6次武豊町総合計画 後期基本計画について	意見		「2 総合計画ってなぜ必要？」の後ろに「3 第6次武豊町総合計画 後期基本計画について」と入れる。	流れとして分かりやすいと思う。
6	その他	7		タイトルと内容	修正提案	第6次武豊町総合計画 後期基本計画について	第6次武豊町総合計画 前期活動の課題・問題点と後期基本計画見直しの考え方について	前期計画から後期計画をどうブラッシュアップするのかをレビューからまとめると分かりやすい
7	その他	20		2 町民は武豊町をどう思っているの？	修正提案	での暮らし	で暮らし て	「での暮らし」では、他との比較を想起させるが、「で暮らし て 」なら実際に生活しているという印象がある。
8	その他	21		今後の居住以降	質問			「交通の便が良くない」「買い物や外食が不便」などの回答をされた方の居住地区（学区）に偏りなどの傾向はないのか？住みよいまちづくりの観点から若者や子育て世代や中学生の傾向を知りたい。
9	その他	24		住宅都市（＝“住みやすいまち”）	質問			住宅都市をどのように定義しているのか？
10	その他	24		3. まちの課題は？ (1) 住宅都市として	質問			「選ばれるまち」となるために、まちの魅力を町外に積極的に情報発信する必要があるとあるが、目指すべきまちのモデルはあるのか？またベンチマーク活動はこれまで実施されているのか？もう少し具体的に誰もが判りやすいイメージを盛り込むことはできないか？
11	その他	24		3. まちの課題は？ (2) 子育てしやすい環境づくり	質問			安心して子どもを産み育てることができ る 町としてのイメージを浸透させるとあるが、そもそも「安心して子どもを産み育てることができ る 町」のイメージ」とすることは具体的にどういうものを指すのか？また現状で目指すべきモデル（市町村）はあるのか？※具体性に欠けているのでイメージができない（目指す姿が判らない）

第6次武豊町総合計画後期基本計画（案）への修正提案・意見・質問（事前提出分）

	1. 該当箇所				2. 修正提案・意見・質問			
	項目	(ページ数) 分野別計画 以外の場合	(分野) 分野別計画の場 合	箇所	区分	修正前	修正後	意見・質問
No.	選択	記入	選択	記入	選択	記入	記入	記入
12	その他	24. 25. 57			質問			「住みやすい」と「暮らしやすい」が混在するが、どのような意味合いで使い分けているのか？
13	その他	25		地域ぐるみでこどもの健やかな成長を支える体制づくりを進める	質問			具体的な取り組みに何があるのか？
14	その他	26		新たな産業用地のニーズに	質問			具体的にどんな声が出ているのか？
15	第2編基本構想	30		(2) 安心して子どもを産み育てることができるまち (分野2 こども)	質問	(分野2 こども)	(分野2 子ども)	「子ども」と「こども」の表記について こども……こども基本法の理念に基づく、「心身の発達の過程にある者」を指します。本計画では、特別な場合（法令に根拠がある場合、固有名詞を用いる場合等）及び基本構想（第2章まちづくりの目標）を除き、「こども」表記をしています。
16	第3編基本計画 第1章SDGs	48		図表2	質問			⑤は『学び』の部分で『学校教育』のみに適応される項目なのか？ ⑩は『学び』の場面に必要ではないのか？ ⑥は7-2にも必要なのでは？
17	第3編基本計画 第1章SDGs	48			意見			SDGsの①－③は、分野4「健康・福祉」は全ての項目に当てはまると思います。
18	第3編基本計画 第1章SDGs	49		図表3	質問			「1：貧困をなくそう」2-1出産・子育て・・・(5) 支援を必要とするこどもと家庭への支援 支援＝必要最低限の暮らしの定義とガイドライン（対象）は？
19	その他	56～		第2章重点施策方針・第3章分野別計画	質問			当初目標値に対して、下方修正されたもの、上方修正されたものそれぞれの主な理由と設定の根拠（裏付け）となる指標などを知りたい ※全部は無理なので主な施策についてでも構わない
20	第3編基本計画 第2章重点施策方針	57		町外の人へのまちの認知度を	修正提案	まちの認知度	武豊町の認知度 (本町の認知度)	
21	第3編基本計画 第1章SDGs	58		公共交流拠点を中心とした交流や暮らしの拠点づくり	修正提案	公共交流拠点を中心	公共交流拠点と文化施設を中心	同上
22	第3編基本計画 第2章重点施策方針	58			意見			重点施策1『選ばれるまちへ』という割に『施策の方向』は最初の二つの●が町内の人向けになっている感じが強いように思う。『町外の人には選ばれるための施策』という面をアピールしてほしい。
23	第3編基本計画 第2章重点施策方針	58		若者に選ばれるまちづくり (1-1. 市街地・住環境、1-2. 交通基盤、1-3. 上下水道、2-1. 出産・子育て、5-1. 防災、5-2. 防犯・交通安全、6-1. 産業、6-2. 観光・交流、7-1. 自然環境、7-2. 生活環境、8-2. 相互理解)	修正提案	2-1. 出産・子育て、5-1. 防災、	2-1. 出産・子育て、3-4. 文化芸術、5-1. 防災、	3-4. 文化芸術を追加する。若者は文化芸術への関心は高い。
24	第3編基本計画 第2章重点施策方針	59		武豊町のこどもが主体的に考え	修正提案	武豊町のこどもが主体的に考え	武豊町のこどもが「自分ならどうする、どうしたい」と主体的に考え	主体的だけでは分かりづらいし、具体的な取り組みが考えにくい。

第6次武豊町総合計画後期基本計画（案）への修正提案・意見・質問（事前提出分）

	1. 該当箇所				2. 修正提案・意見・質問			
	項目	(ページ数) 分野別計画 以外の場合	(分野) 分野別計画の場 合	箇所	区分	修正前	修正後	意見・質問
No.	選択	記入	選択	記入	選択	記入	記入	記入
25	第3編基本計画 第3章分野別計画		1-1 市街地・ 住環境	商店街が衰退し	修正提案	商店街が衰退し	商店街に 活気がなく	「衰退し」では、次に新たに始めようとする人の意欲を引き出せない。
26	第3編基本計画 第3章分野別計画		1-2 交通基盤	成果指標と施策方針	修正提案	通学路生活道路の安全性の 向上の記述がない	通学路生活道路ゾーン30の 危険箇所ゼロに向けた活動 を追加する	2021年6月28日千葉県八街市の通学路 事故をきっかけとして2023年度中に通 学路危険箇所ゼロに向けた活動がされ たが、現時点において武豊町はその活 動が不十分である。
27	第3編基本計画 第3章分野別計画		2-1 こども	●令和5年4月に、こ ども家庭庁が発足し、 こどもに関する取組を 進めていく上で基本と なる「こども基本法」 が施行されました。同 年12月に「こどもま んなか社会の実現」を 目指した「こども大 綱」が閣議決定されて います。	意見	が閣議決定されています。	が閣議決定されています。 ●令和6年4月より武豊町 こども計画が施行されまし た。	武豊町こども計画を追加してはどうか。
28	第3編基本計画 第3章分野別計画		3-1 学校教育		質問			小・中学校ともに、いわゆる『支援学 級』があると思うが、その担任にあたる 教員は『障がい全般』に対する知識 やスキルをどの程度お持ちなのか？
29	第3編基本計画 第3章分野別計画		3-1 学校教育	施策方針	修正提案	「(4) 不登校への学びの場 の確保といじめ見逃しゼロ への対応」とあるにもか かわらずSOSの出し方教育をし てこどもに求めている	見逃しゼロへの対応は先ず は見逃している大人のいじ めセンサーの感度を良くす る施策を検討・実施すべき	いじめを絶対に許さない環境づくり によるいじめの標的になったこどもを守 る体制づくり、学校問題解決サポート センター（監察課（仮称））設立によ る対応力の強化が必要と思われる
30	第3編基本計画 第3章分野別計画		3-1 学校教育	(2)の①個別に配慮が必要 な児童生徒が安心して 学校生活を送るため に、特別支援員などの 適切な配置による役場 関係課と教員との機能 分担や	質問			「特別支援員などの適切な配置による 役場関係課と教員との機能分担」につ いて具体的にはどんなことが考えられ ているのか？
31	第3編基本計画 第3章分野別計画		3-1 学校教育	(4)の②いじめ未然防止 のため、教員との良好 な関係づくりを	意見	②いじめ未然防止のため、 教員との良好な関係づくり を	、こども・保護者と教員、 並びに教員相互の良好な関 係づくりを	良好な関係を誰と作るのかを書いた方 が分かりやすい。
32	第3編基本計画 第4章分野別計画		3-1 学校教育		修正提案	1) いじめ認知件数の指標が ない。 2) 不登校児童生徒数	1) いじめ認知件数撲滅を指 標として加える。 →小学校中学校別指標、目 標は0を目指す。 2) 不登校児童生徒数縮減を 指標に加える。 →小学校中学校別指標、目 標は0を目指す。	1) いじめを絶対に許さない環境づく りが最重点活動項目（今の武豊町には 外せないテーマ） ① 学校問題解決サポートセンターの 設置による常時に地域全体がこども ファーストの考動がとれる仕組みを構 築する。→指標は学校問題解決件数 率、目標は100% 2) いじめが起因する不登校とその他 の原因による不登校を分けて考え、学 校問題解決サポーターを中心にか こどもファーストで取り組む体制を構築 する。

第6次武豊町総合計画後期基本計画（案）への修正提案・意見・質問（事前提出分）

No.	1. 該当箇所				2. 修正提案・意見・質問			
	項目	(ページ数) 分野別計画 以外の場合	(分野) 分野別計画の場 合	箇所	区分	修正前	修正後	意見・質問
	選択	記入	選択	記入	選択	記入	記入	記入
33	第3編基本計画 第3章分野別計画		3-3 スポーツ	(1)の③指定管理者制度 や民間活力の活用	質問・意見	③指定管理者制度や民間活 力の活用	③指定管理者制度や様々な 民間の取り組みを活用し、	「民間活力」とは何をイメージしてい るのですか？
34	第3編基本計画 第3章分野別計画		3-3 スポーツ	施策方針 (3)スポーツ 施設の整備及び充実	修正提案	②地域におけるスポーツ活 動の場として、既存のス ポーツ施設だけでなく、学 校体育施設 の活用に努めます。	②地域におけるスポーツ活 動の場として、既存のス ポーツ施設だけでなく、学校体育 施設 の活用に努めます。ま た、地域の公民館・公園等 での活動ができるよう整備に 努めます。	
35	第3編基本計画 第3章分野別計画		3-3 スポーツ	現状 ●上から4番目	修正提案	●ニュースポーツ等の新し いスポーツの認知が進んで います	●ニュースポーツ・ユニ バーサルスポーツ等の新し いスポーツの認知が進んで います	
36	第3編基本計画 第3章分野別計画		3-3 スポーツ	課題	意見			第3期スポーツ計画の中で「する」 「みる」「ささえる」を基本計画で取 り扱っている。武豊町の計画の中では 「みる」の部分が若干欠けている。大 会等の実施によってそれを「みる」だ といえと言えないわけではないがス ポーツ協会の大会ばかりで少々薄い気 がする。中高の地区大会・実業団・ トップアスリートの試合の誘致や各ス ポーツ施設でパブリックビューイング のような放映されるスポーツをみる場 所と機会を設けることが必要と思うた め、これに関する一文を加えていただ きたい。
37	第3編基本計画 第3章分野別計画		3-3 スポーツ	課題	意見			スポーツも多様性が進み現在では「e スポーツ」もスポーツとしての地位を 確立し広がっているため「eスポー ツ」の普及についての文章を入れてい ただきたい。
38	第3編基本計画 第3章分野別計画		3-3 スポーツ	施策方針 (1)スポーツ 機会の拡充	修正提案	②スポーツ協会各競技部が 町民大会や教室等を開催す ることにより、スポーツの さらなる普及・振興を図り ます。	②スポーツ協会各競技部が より一層町民大会や教室等 を開催することにより、ス ポーツのさらなる普及・振 興を図ります。	スポーツ協会競技部の大半は競技部に 所属する団体の大会ばかりを開催し町 民大会ですら団体所属以外を広く募っ ているわけではない。また、スポーツ 普及・振興のために所属部員以外を対 象とした教室行っている競技部は非常 に少ないため。
39	第3編基本計画 第3章分野別計画		3-3 スポーツ	施策方針 (1)スポーツ 機会の拡充	修正提案	④こどもから高齢者まで楽 しめるニュースポーツ教室 等を開催します。また、用 具の貸出を 行う等、気軽にスポーツを 楽しめる環境づくりに努め ます。	④こどもから高齢者まで楽 しめるニュースポーツ教 室・ユニバーサルスポーツ 等を開催します。また、用 具の貸出を 行う等、気軽にスポーツを 楽しめる環境づくりに努め ます。	ユニバーサルスポーツとは「年齢や国 籍、障がいの有無に関わらず、皆が一 緒に楽しむことができるスポーツ」の ことである。現在では、ニュースポ ーツという縛りは死語に近く、新たな ニュースポーツが生まれる傾向にはな く、ユニバーサルスポーツとして既存 のスポーツをアレンジして行うユニ バーサルスポーツが増えている。
40	第3編基本計画 第3章分野別計画		3-3 スポーツ	施策方針 (1)スポーツ 機会の拡充	意見			「みる」スポーツについての拡充方針 を加えていただきたい。【例】スポ ーツをするだけでなく、プ ロ・アマ問わずスポーツを映像にて観 戦できる環境を各スポーツに設置する よう努めます。
41	第3編基本計画 第3章分野別計画		3-3 スポーツ	施策方針 (1)スポーツ 機会の拡充	意見			「eスポーツ」スポーツについての拡 充方針を加えていただきたい。【例】 するスポーツ・みるスポーツだけでな く年齢・性別・人種を問わず楽しめ る「eスポーツ」が行える環境整備を順 次整えるよう努めます。

第6次武豊町総合計画後期基本計画（案）への修正提案・意見・質問（事前提出分）

No.	1. 該当箇所				2. 修正提案・意見・質問			
	項目	(ページ数) 分野別計画 以外の場合	(分野) 分野別計画の場 合	箇所	区分	修正前	修正後	意見・質問
	選択	記入	選択	記入	選択	記入	記入	記入
42	第3編基本計画 第3章分野別計画		3-4 文化芸術	(2)の②芸術家や科学者、国内外の様々な地域等を様々な文化交流活動を通して、分野・世代・職業・地域や国籍等に関わらず多様な人々が交流し、集える機会を提供します。	修正提案	②芸術家や科学者、国内外の様々な地域等を様々な文化交流活動を通して、	②芸術家や科学者、 あるいは国内外の様々な地域との文化交流活動を通して、	
43	第3編基本計画 第3章分野別計画		4-1 健康・医療	(1)の②健康に関心の薄い方も自然と健康的な生活が送ることができるよう環境づくりに努めます。	修正提案	薄い方も自然と健康的な生活が送ることができるよう環境づくりに	低い人でも、日々に生活の中で健康が維持できるような環境づくりに	
44	第3編基本計画 第3章分野別計画		4-1 健康・医療	(1)の⑥人とのつながりを大切にしながら、正しい生活習慣や疾病・感染症予防の情報を発信し、新型コロナウイルス感染症対策の教訓を活かした健康づくりを推進します。	修正提案	人とのつながりを大切にしながら、	人とのつながりの大切さを基本にしながら、	
45	第3編基本計画 第3章分野別計画		4-1 健康・医療	施策方針（1）④	意見			高齢者に対する健康づくりと介護予防を一体的に進め、 低栄養 とフレイル予防や… フレイルは低栄養と一体的な概念であり「低栄養と」一体的に推進すると良いかと思います。
46	第3編基本計画 第3章分野別計画		4-2 地域福祉	(1)の④新たな協議体を作る等、地域で互助を基本とした住民活動が創出できるよう取り組みます。	質問			「新たな協議体」で何かイメージしているものや今後取り組むことがありますか？
47	第3編基本計画 第3章分野別計画		4-2 地域福祉	施策方針（2）②	意見			生活困窮や 飢餓 や引きこもりの状態にある方に対し、… 地域福祉に 飢餓 状態の方への福祉を加えたいかがでしょうか。
48	第3編基本計画 第3章分野別計画		4-3 高齢者福祉	(2)の①閉じこもり等の何らかの支援を要する方を早期に発見する介護予防把握事業や介護予防に関する基本的な知識や予防に効果的な運動等に係る普及啓発を行う介護予防普及及び啓発事業等を推進し、	修正提案	①閉じこもり等の何らかの支援を要する方を早期に発見する介護予防把握事業や、介護予防に関する基本的な知識や予防に効果的な運動等に係る普及啓発を行う介護予防普及 及び啓発事業等 を推進し、	①閉じこもり等の何らかの支援を要する方を早期に発見する介護予防把握事業や、介護予防に関する基本的な知識や、 その 予防に効果的な運動等に係る介護予防普及啓発事業を推進し、	
49	第3編基本計画 第3章分野別計画		4-3 高齢者福祉	施策方針（2）③				低栄養 とフレイルの早期発見・早期対処…、フレイルは低栄養と一体的な概念であり「低栄養と」一体的に推進すると良いかと思います。
50	第3編基本計画 第3章分野別計画		5-2 防犯・交通安全	(3)の①主要な歩行者動線となる道路については、安全・安心に通行できるように、自転車歩行者 道 専用道路の確保、	質問			歩行者道(歩道?)と歩行者専用道路の違いは何ですか？
51	第3編基本計画 第3章分野別計画		7-2 生活環境	「課題」●家庭系ごみの内、もやさなければならぬごみ	修正提案	もやさなければならない	燃 やさなければならない	
52	第3編基本計画 第3章分野別計画		8-3 タウンプロモーション		質問			「住みやすい」と「暮らしやすい」が混在するが、どのような意味合いで使い分けているのか？
53	第3編基本計画 第3章分野別計画		9-1 行政運営		意見			職員の人材育成、課題解決能力問題解決能力の向上を施策にいれる
54	その他			第4章計画の推進に向けて	意見			TOPの計画達成に向けた熱意が伝わる運用・進行管理の具体的方針の策定が重要です。
55	その他			第4章計画の推進に向けて	意見			計画必達を前提にした行政組織内方針展開図を作成し、追加する。