

別紙 1 - 2 (様式第 1 号・様式第 5 号添付用)

提案型協働事業計画書 (活動支援交付金)

団 体 名	朴の会 (ほおのかい)			
	設立年月日	2007年 7月 7日	団体の構成人数	25人
1 事業の名称及び実施期間	名称:「不登校とそれに起因するひきこもり問題」について、行政等関係機関・地域とともに考える講座・パネルディスカッション 期間: 2017年4月1日から2017年12月20日			
2 該当する町の施策方針	「22のめざすべきまちの姿」 ・安心して子どもを産み育てることができるまち ・子どもが楽しく学校生活を送っているまち 「61の施策方針」 ・地域ぐるみで子どもを育てる ・子育ての不安や悩みを取り除く ・健全な心と体の育成を進める			
3 解決へ向けて取組む地域課題	・不登校ひきこもりの解決と具体的支援方法に対して、保育園・小中学校・行政関係部署と地域の理解 ・協力が得られるよう連携体制の構築を目指して意識の向上を図る。 ・「教育」と「福祉」の両輪で解決を考える。			
4 協働対象部署	1 ・学校教育課 2 ・子育て支援課 3 ・健康課			
5 事業の内容等 (1) 事業内容と方法 (2) 実施場所 (3) 対象者 (人数等具体的に) (4) 事業PRの方法 (5) その他	(1) 日本福祉大学准教授・野尻紀恵氏 (スクールソーシャルワーカー) を講師として、「不登校とそれに起因するひきこもり問題」について参加者と具体的な問題解決の方策をさぐる ・講座回数3回 (実施時期7月~8月) 講師の提示する事例に対して、エコマップを用いた関係図を作り、対象者をとりまく環境の見える化を行う。 保育士、教師、行政関係者、地域の関係団体の方々が集まり、講師指導のもと模擬ケース会議を行う。 講座参加者の立場ごとの仕事や、模擬ケース会議で検討した解決に向けた支援策をまとめた小冊子を作成する。 ・パネルディスカッション1回 (開催時期は講座修了後とし、学校教育課と相談し決定) 3年間の総括として、「子供を育む地域力」というテーマで、それぞれの立場で何ができるか、先生とパネリスト5名程度 (講座参加者より選出) でディスカッションを行う。ディスカッション後、会場からの意見を求め、先生によるまとめを行う。 ・いずれも時間帯は、13時30分~16時とする (2) 実施場所は思いやりセンター、もしくは学校等 ・駐車場は保健センターもしくは学校駐車場を借用する (実施日が決定後、何れかと交渉し決定となる) (3) ・町保育園職員(30人) ・町内小中学校職員(100人) ・町保健センター職員(10人) ・町内高校職員(5人) ・町内民生委員(20人) ・町内主任児童委員(5人) ・町内青少年健全育成推進委員(5人) ・町内人権擁護委員(5人) ・各区の代表者(10人) ・社協職員(5人) ・学生(10人) ・朴の会会員(20人)			

	<ul style="list-style-type: none"> ・3回の講座に参加希望者 225 人とパネルディスカッション 75 人 ・合計 300 人 <p>(4) 内容・日程・実施場所の PR チラシを作成し、各関係団体の代表者会議に企画政策課職員と出向き「協働事業計画について」・「講座と講演内容の説明」・「朴の会」への理解と協力をお願いする。</p> <p>(5) なし</p>
6 事業実施により期待される効果	<ol style="list-style-type: none"> 1・立場の違う方々が当該児童や生徒を取り巻く状況が把握でき、話し合いを重ねることで問題解決の糸口が見いだされる。 2・小中学校の先生方だけでなく高校の先生方とも「不登校問題」を共有し、地域全体の問題として認識を深める。 3・教育・福祉・地域の連携の場への展開が期待される。
7 事業の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・町内の「不登校とそれに起因するひきこもり問題」について、保育士・教師・行政関係者・地域の関係団体の方々など立場の異なる方々が集まり、日本福祉大学准教授・野尻紀恵氏（スクールソーシャルワーカー）を講師として迎え専門家の立場からの「講座やパネルディスカッション」を聞いたり話し合ったりして理解を深める。 ・「朴の会」の支援活動を理解していただく。
8 今後の事業ビジョン	<ul style="list-style-type: none"> ・家族会・居場所事業を充実し、学校から不登校児童・生徒及び保護者を団体へつなげられるような組織づくりを目指す。 ・武豊町適応指導教室（ステップ）との連携をはかりたい。
9 他の交付金等への申請状況 (交付金名・予算額) ※なければ「なし」と記載	なし
10 その他	なし

※ 記入欄が不足するときは、別紙を添付してください。