

武豊町屋内温水プール施設整備・管理運営事業
入札説明書等に関する個別対話の結果

平成 30 年 12 月 18 日

武豊町

「武豊町屋内温水プール施設整備・管理運営事業」入札説明書等に関する個別対話の結果

No.	議題	資料名	該当箇所 (頁・項目)	確認したい内容	回答案
1	熱供給管工事について	要求水準書	13頁 第6節 諸条件 (7) 熱供給	熱供給管の臨港道路武豊美浜線横断工事について、開削工法は可能でしょうか。	同臨港道路において、開削工法での工事実績があるため、問題ありません。
2	災害時における避難場所としての考え方	要求水準書	24頁 7. 防災安全計画の考え方	施設の運営時間外に発生した災害時の対応はどのように考えればよいでしょうか。	閉館時においても、本施設が災害時の一時避難場所として利用されることを想定して、屋外から屋上へ避難できるよう、屋外階段を設け、平時において施錠ができる扉も設けてください。
3	学校備品の量について	要求水準書	26頁 第2節 屋内温水プール 器具庫	学校備品の量はどれくらいになるでしょうか。	「実施方針（案）等に関する質問及び意見への回答（平成30年6月29日）」要求水準書（案）に係る質問No. 40、41のとおり、フープ（マルチパーパスリング）20個、マルチダイブボール70個、ビート板120枚程度を想定しています。
4	修繕費について	要求水準書	54頁 第8節 修繕業務	修繕費について各年度で清算し、繰越なしとしているが、事業期間終了時点で清算する方法にできないでしょうか。	不可とします。修繕費については、事業期間全体で必要な金額として、一律、総額45,000千円（税込）を入札価格に計上し、これをもとに修繕（保全）計画を作成してください。毎事業年度の修繕費については、当該修繕（保全）計画に基づいて町が事業者を支払います。
5	修繕費の返還方法について	要求水準書	54頁 第8節 修繕業務	「毎事業年度の修繕費は当該修繕（保全）計画をもとに支払う予定ですが、執行残額は、毎事業年度の終了時に、本町に返還すること」とありますが、「平成49年3月の事業期間終了時に、本町に返還する」と変更する事は可能でしょうか。	毎事業年度の終了時に返還するものとします。
6	什器・備品リストについて	要求水準書	添付資料6（什器・備品リスト）	什器・備品リストに記載されたメーカーについて、備品リストのメーカーはあくまで参考であり、同等以上の仕様であれば、記載外のメーカーを採用しても問題ないでしょうか。	同等以上の仕様であれば、事業者の提案によるものとします。

No.	議題	資料名	該当箇所 (頁・項目)	確認したい内容	回答案
7	什器・備品リストについて	要求水準書	添付資料6 (什器・備品リスト)	什器・備品リストに記載された参考数量を変更してもよいでしょうか。	什器・備品リストに記載の数量は確保することとします。ただし、事業者として不要な什器・備品があれば、施設計画への反映は不要とします。
8	什器備品について	要求水準書	添付資料6 (什器・備品リスト)	個数が少し多い気がしますが、適正量にすることは出来るのでしょうか。	No. 7の回答をご参照ください。
9	様式集H-18に記載する内容について	様式集	H-18 (設備機器等リスト)	(前段) 様式H-17など、他の類似様式には存在する金額の記入欄がH-18にはございませんが、金額の記入は不要ということでしょうか。 (後段) 「修繕に係る設備機器は全て記載して下さい。」とありますが、記入例にある「サーモ付シャワー水栓」などを記載し始めると、膨大な資料となる可能性があります。照明器具についても修繕は必要になると考えられますが、どの範囲までの記入が必要となるのかをご教示下さい。	(前段) お見込みのとおりです。様式H-18の記載を一部修正します。 (後段) 建築附属設備機器等を想定していますが、事業者の提案によるものとします。
10	入札書類審査時に提出するデータについて	様式集		公表されている様式集はワード及びエクセルにて作成されておりますが、エクセル以外で作成された様式集については、アドビイラストレータ等、その他のソフトで提案書を作成することは可能でしょうか。	構いません。
11	基礎審査項目について	様式集 基礎審査項目チェックシート	様式L-1、2章 第1節7. (3) 保安警備の充実	保安上、施錠装置は全諸室に設けることとありますが、更衣室、WC等運営上扉なしとしたい室は施錠装置を設けなくてよろしいでしょうか。	構いません。
12	基礎審査項目について	様式集 基礎審査項目チェックシート	様式L-1 第1節6. ⑤ (周辺1万との接続-ガス)	排熱源利用の為バックアップの保持はNGとの事(要求水準書P13)ですが、ガス設備が必要ないと計画する場合は、無しとして良いのでしょうか。	お見込みのとおりです。

No.	議題	資料名	該当箇所 (頁・項目)	確認したい内容	回答案
13	基礎審査項目について	様式集 基礎審査項目チェックシート	様式L-1 第1節5. (2) ⑤	非常用自家発電設備の容量100KWとは、出力と判断しますか、実負荷と判断しますか。	出力となります。
14	基礎審査項目について	様式集 基礎審査項目チェックシート	様式L-1、2章 第2節1. (5) プールサイド	プールサイドの学校利用時、児童170人以上の同時利用に対応とは170人以上が一斉に準備体操等行うスペースが必要ということでしょうか。	お見込みのとおりです。
15	基礎審査項目について	様式集 基礎審査項目チェックシート	様式L-1、2章 第2節2 温浴施設	浴室内に男女別に20人以上が同時に利用できるようにすることとありますが、洗い場の数が20人以上必要ということでしょうか。それとも浴槽にいる人も含めて全体で20人以上ということでしょうか。	浴槽にいる人も含めた人数を想定しています。
16	基礎審査項目について	様式集 基礎審査項目チェックシート	様式L-1、2章 第2節3、(1) スタジオ	2室に仕切れる可動間仕切り壁を設置する等とありますが、その場合スタジオ2室間の防音についてはD-60、N-30、NC-25をクリアする必要はないと考えてよろしいでしょうか。	スタジオを2室に仕切れる可動間仕切り壁を設置する場合の2室間の防音についてはこの限りではありません。なお、想定するスタジオの利用用途に応じて、適切な防音対策を講ずる場合についても、この限りではありません。
17	基礎審査項目について	様式集 基礎審査項目チェックシート	様式L-1、2章 第2節4 会議室	(前段) 可動間仕切り壁を設け、2室に分割して利用できるようにとありますが、スライディングウォールみたいな移動間仕切りをイメージされているのかフルパーティションみたいな移動可能な間仕切りをイメージされているのかどちらでしょうか。 (後段) また学校利用時の児童の更衣室として利用できるようにとありますが、児童用の更衣室が一般用と別に確保できていれば、通常の学校利用時には使用しないと考えるのもよろしいでしょうか。	(前段) 事業者の提案によるものとします。 (後段) お見込みのとおりです。ただし、児童用の更衣室を利用する児童が滞りなく更衣ができる規模が必要であり、低学年と高学年の児童が同じ場所で更衣することは避けたいため、十分に配慮してください。なお、想定する会議室の利用用途に応じて、適切な防音対策を講ずる場合、要求水準書に示す遮音性能等の限りではありません。
18	基礎審査項目について	様式集 基礎審査項目チェックシート	様式L-1、2章 第2節5 事務室	事務室はエントランスホールに面し、施設利用者の訪問を容易に確認できる位置に配置することとありますが、学校利用時の児童についてはエントランスを一般客と分離する計画の場合、児童の来館を直接確認できる位置に事務室を配置することは絶対条件ではないと考えてよろしいでしょうか。	お見込みのとおりです。児童の施設への出入りは、学校側で管理することとなります。

No.	議題	資料名	該当箇所 (頁・項目)	確認したい内容	回答案
19	基礎審査項目について	様式集 基礎審査項目チェックシート	様式L-1、2章 第2節7、(2) 植栽計画	中高木は避けとありますがツボムルリとしての高木を配置することは問題ないでしょうか。	できる限り管理の手間がかからないように植栽計画を提案してください。
20	基礎審査項目について	様式集 基礎審査項目チェックシート	様式L-1、2章 第2節7、(3) サイン計画	本施設の名称を示す看板とありますが、施設名称（デザインも含め）は事業者が決めるのでしょうか、町から指定されるのでしょうか。その場合どのタイミングで決まるのでしょうか。	名称の決め方は未定ですが、町で公募する場合、事業者と協議することとします。 ※公募する場合、時期は平成33年度中を想定しています。
21	基礎審査項目について	様式集 基礎審査項目チェックシート	様式L-1、2章 第2節7、(4) その他	安全性を確保するのに十分な囲い及び出入口の門扉を設置することとありますが、基本的に夜間等閉館時は敷地内に侵入できないようにするとの考えでよろしいでしょうか。その場合津波避難ビルとして入り口から自由にアクセスできることにならないと思われませんが、町としての考え方を御指示いただけますでしょうか。	閉館時に敷地内へ人が全く入れない状況は想定しておらず、本施設が災害時の一時避難場所として利用されることを想定しています。
22	学校へのヒアリング・アンケートについて	—	—	提案前に学校の先生方にヒアリングなどを実施することは可能ですか。	学校側と接触することは不可とします。
23	施設を利用する小学校とのワークショップ等	—	—	施設を利用する小学校の教員等へのコンタクトは可能ですか。	No. 22の回答をご参照ください。